



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: Логику исторического процесса: его единство, целостность, общую направленность, структуру предмета научных исследований и преподавания истории медицины</p> <p>Уметь: Установить причины и факторы исторического развития, всеобщих законов истории в целом, ее отдельных стадий и направлений в медицине и здравоохранении</p> <p>Владеть: Навыками осуществления хронологического разделения исторической жизни – этапы, эпохи, стадии</p>
<p>ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Этические аспекты медицины и исторические этапы оформления биоэтической концепции</p> <p>Уметь: Реализовывать принципы и правила этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения этических норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса; историю отечественной медицины в контексте всемирной истории; медицинских систем и медицинских школ; здоровья и болезней человека на различных этапах человеческого развития;

умения: правильно и научно-обоснованно оценивать развитие медицины; интерпретировать полученные результаты исторических исследований в виде выводов и предложений в соответствии с требованиями; пользоваться исторической, научной и методической литературой; формулировать вопросы, ответы, выводы по содержанию обсуждаемой проблемы; дискутировать на обсуждаемые исторические темы;

владение: логикой развития медицинского знания в целом; системностью и динамичностью знаний по аспектам исторического развития медицины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык и культура речи и служит основой для освоения дисциплин профессионального блока.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ часа 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	-	-	-
Контактная работа	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	2	2	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	16	16	-	-	-
Выполнение кейс-задания	10	10	-	-	-
Подготовка к зачету	10	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , эк-замен)	За	За	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Основные цели, задачи и источники изучения истории медицины и педиатрии (Понятие история медицины, история педиатрии и их значение для подготовки врача-педиатра. Взаимосвязь развития медицины с историческими формациями, уровнем развития смежных наук и философскими идеями. Источники и методы изучения истории медицины и истории педиатрии).	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания	2	Тестирование, собеседование
2	2	Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	3	Медицина древних восточных цивилизаций	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	4	Медицина античного мира	2	Тестирование, собеседование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценка решения кейсов
4	5	Особенности средневековой арабской медицины. Особенности медицинских знаний Византии	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1,2,3,4	6	Медицина Западной Европы в период раннего средневековья. Медицина Западной Европы в период Возрождения.	2	Тестирование, собеседование
5	7	Врачевание в Древней Руси и развитие медицинских знаний в период раннего средневековья. Медицина в Московском государстве (XVI – XVII вв).	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	8	Медицина нового времени в Западной Европе. Развитие медико-биологического направления в науке	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	9	Внутренняя медицина: утверждение диагностического направления в Европе в Новое время.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	10-11	Становление научной хирургии в Европе в Новое время	4	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	12-13	Клиническая медицина XIX века: совершенствование методов диагностики, учение об обезболивании, развитие асептики и антисептики	4	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
9,10	14	Медико-биологическое направление в российской медицине (XVIII - начало XX вв.)	4	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1-10	15	Развитие медицинского образования в России в Новое время	2	Презентация реферата
5-10	16	Клиническая медицина (внутренние болезни) в России в Новое время	2	Тестирование, собеседование
1-10	17	Развитие хирургии в России в Новое время	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ места-ра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	--	----------	-------------	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	2	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), написание рефератов	6	С,Т, Р
2.	2	Развитие медицинских знаний в Древнем мире	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), написание рефератов	6	С,Т, Р
3.	2	Развитие медицины в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), написание рефератов	6	С,Т, Р
4.	2	Медицина Нового времени в Западной Европе	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), написание рефератов	6	С,Т, Р
5.	2	Медико-биологическое и клиническое направления в российской медицине	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), написание рефератов	6	С,Т, Р
6.	2	Российская медицина Новейшего времени	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), написание рефератов	6	С,Т, Р
ИТОГО часов в семестре				36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой	Наименование оце-
---	-----------------------------------	--------------------	-------------------

п/п	плины (результаты по разделам)	(компетенции (или её части))	ночного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
2.	Развитие медицинских знаний в Древнем мире	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
3.	Развитие медицины в эпоху Средневековья	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
4.	Медицина Нового времени в Западной Европе	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
5.	Медико-биологическое и клиническое направления в российской медицине	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов,
6.	Российская медицина Новейшего времени	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
7.	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач
8.	Развитие медицинских знаний в Древнем мире	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение ситуационных задач

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3			
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать:	Логику исторического процесса: его единство, целостность, общую направленность, структуру предмета научных исследований и преподавания истории медицины	Отношения между всеобщим содержанием истории и конкретными, многообразными историческими явлениями, характер отношений между прошлым, настоящим и будущим в вопросах развития медицинских	Предмет, объект исследования и изучения (история медицины) и совокупность методов и подходов, в соответствии с историческими и современными критериями

		знаний	
Уметь:	Установить причины и факторы исторического развития, всеобщих законов истории в целом, ее отдельных стадий и направлений в медицине и здравоохранении	Определять влияние социальной среды на здоровье человека и развитие медицины	Пользоваться историческим подходом (методом), исследованием прошлого, его сопоставлением с настоящим и перспективами на будущее, решать задачи по разработке стратегических и тактических предложений по охране и повышению уровня здоровья населения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками осуществления хронологического разделения исторической жизни – этапы, эпохи, стадии	Приемами разработки эффективных мероприятий по устранению вредного влияния среды на основе анализа основных этапов и закономерностей развития медицины	Приемами нахождения закономерностей в историческом развитии медицины и здравоохранении
ОПК-4			
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	Этические аспекты медицины и исторические этапы оформления биоэтической концепции	Развитие концепции морального врачевания	Историографию интеллектуального базиса биоэтики
Уметь:	Реализовывать принципы и правила этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики	Применять принципы научного метода и этики в целом и научной медицины и биоэтики, в частности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками применения этических норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде	Навыками этического анализа на основе духовной культуры	Методикой поддержания профессиональных стандартов среди медиков

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-

5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – Ч.1. - 148 с.

3. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – Ч.2. - 189 с.

4. Календарь знаменательных событий истории медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 112 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10

2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)

3. Программа Ассистент 2 - freeware

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. «История медицины»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России